СОГЛАСОВАНО родительским комитетом МБДОУ № 6 (Протокол от  $28.02.2022 \ No 4$ )

УТВЕРЖДЕНО приказом и.о. заведующего МБДОУ № 6 от 01.03.2022 № 27

ПРИНЯТО Педагогическим советом МБДОУ № 6 (протокол от  $01.03.2022 \ No 3$ )

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о взаимодействии с семьями воспитанников

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 6 (далее МБДОУ № 6) в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155), Уставом МБДОУ № 6.
- 1.2. Настоящее Положение определяет концептуальные основы взаимодействия педагогов, воспитанников и их родителей, цели, задачи, принципы, механизмы и направления совместной деятельности.
- 1.3. Система взаимодействия педагогов с родителями воспитанников обеспечивает комплексный подход к формированию ценностных ориентиров у воспитанников.
- 1.4. В основе взаимодействия МБДОУ № 6 и семьи лежит сотрудничество, инициатором которого выступают педагоги МБДОУ № 6.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- 2.1. Цель: сплочение родителей воспитанников и педагогов МБДОУ № 6 и формирование единых ориентиров у детей дошкольного возраста.
- 2.2. Задачи:
- повышение педагогической культуры родителей и формирование традиций семейной культуры;
- выработка общих взглядов и педагогических установок на воспитание ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста средствами приобщения воспитанников к традиционной культуре;

- выявление эффективных форм сотрудничества родителями воспитанников и повышение эффективности взаимодействия родителей и педагогов в области формирования базис личностной культуры детей;
- гармонизация детско-родительских взаимоотношений, оказание помощи в организации семейного досуга;
- повышение правовой грамотности родителей в области защиты прав и достоинств ребенка;
- повышение педагогической компетентности и воспитательной культуры родителей по всем фундаментальным основам воспитания: физического, социально- нравственного, художественно-эстетического, познавательного, базирующихся принципах педагогики ненасилия;
- организация комплексного сопровождения взаимодействия МБДОУ № 6 с семьей со стороны специалистов:учителя-логопеда, учителя-дефектолога (тифлопедагога), инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, педагога-психолога и т.д.;
- создание условий для обмена педагогическим и семейным опытом, установления дружеских взаимоотношений семей.
- 3. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫВЗАИМОДЕЙСТВИЯ.
- 3.1. Достижению цели и задач взаимодействия МБДОУ № 6 с семьями воспитанников способствуют следующие принципы:
- функционирование МБДОУ № 6 как открытой системы;
- активное вовлечение родителей воспитанников в педагогический процесс с использованием современных технологий и интерактивных методов взаимодействия детского сада и семьи;
- понимание, признание и принятие ребенка и его семьи;
- приоритет культурологического подхода к определению целей и содержанию воспитания детей;
- переориентация педагогов с передачи знаний, умений и навыков на формирование ценностных ориентации и воспитание отношений, способствующих более продуктивному их усвоению;
- формирование ценностно-смысловых ориентации (добра, красоты, познания, здорового образа жизни), моральных эстетических ценностей, идеалов художественного вкуса и творческой самореализации народных мастеров, представлений о смысле жизни отдельного человека и целого народа средствами приобщения детей и их семей к традиционной (русской, татарской) культуре;
- амплификация развития ребенка в процессе организации развивающего взаимодействия с взрослыми (родителями и педагогами) и другими детьми (в разно- и одновозрастном коллективах);
- тактичность и соблюдение прав родителей на осуществление ведущей роли в воспитании и образовании ребенка и понимание неизбежной субъективности точки зрения педагога;
- личностно-ориентированный подход и правила «педагогики ненасилия», принцип доступности (каждый желающий может участвовать в мероприятиях, коллективных делах) и открытость (на сайте МБДОУ № 6

можно ознакомиться с лицензией на осуществление образовательной деятельности, Уставом, образовательной программой дошкольного образования и иными локальными актами МБДОУ № 6, исторической справкой учреждения и текущей информацией);

- принцип доброжелательности всех участников содружества; - принцип добровольности (в процессе реализации задач и содержания образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 6 не допускается никакого принуждения).

# 4. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МБДОУ № 6 И СЕМЬИ

- 4.1. Приоритетны следующие направления работы:
- изучение семьи с целью выяснения ее возможностей в области формирования ценностных ориентиров;
- группировка семей по принципу возможности их влияния на процесс формирования ценностных ориентиров средствами традиционной культуры в домашних условиях и условиях сотрудничества с детским садом;
- составление программы совместных действий педагога и родителей;
- анализ промежуточных и конечных результатов совместной воспитательной деятельности и содружества семьи и МБДОУ № 6.

### 5. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ

- 5.1. Педагогический совет МБДОУ № 6 утверждает план работы по организации взаимодействия детского сада и семьи на учебный год. Его содержание определяется задачами, стоящими перед МБДОУ № 6 и конкретными условиями его работы. План работы родительского комитета МБДОУ № 6 согласовывается с заведующим МБДОУ № 6.
- 5.2. Организация взаимодействия МБДОУ № 6 и семьи предполагает следующие этапы работы:
- изучение семьи с целью выяснения ее возможностей по воспитанию детей;
- группировку семей по принципу возможности их нравственного потенциала для воспитания своего ребенка, детей группы;
- составление программы совместных действий педагога и родителей;
- анализ промежуточных и конечных результатов их совместной воспитательной деятельности.
- 5.3. Требования к организации взаимодействия детского сада и семьи:
- целенаправленность (каждое мероприятие направлено на достижение конкретной цели по предупреждению типичных ошибок родителей);
- планомерность и систематичность (непрерывность, последовательное усложнение и расширение круга проблем, комплексный подход к формированию системы ценностных ориентиров и развитию личности ребенка);
- конкретный и дифференцированный подход (учет различия в системе общечеловеческих и традиционных для той или иной культуры, нации или религии ценностей).

- 5.4. Общепедагогические и специфические условия к организации взаимодействия детского сада и семьи:
- сочетание индивидуального подхода к каждой семье с организацией работы со всеми родителями группы;
- взаимосвязь разных форм работы с родителями;
- одновременное влияние на родителей и детей, позволяющее сформировать ценностно-ориентированные отношения;
- обеспечение в работе с родителями определенной последовательности, системы согласования личных, индивидуальных и общественных, общечеловеческих ценностей;
- учет своеобразия условий жизни и ценностей каждой семьи, возраста родителей, уровня подготовленности к решению вопросов воспитания на основе приобщения детей к ценностям традиционной культуры;
- ценностно-ориентированный характер взаимоотношений работников дошкольного учреждения с родителями: доверие во взаимоотношениях между педагогом и родителями;
- соблюдение такта, чуткости, отзывчивости по отношению к родителям.
- 5.5. Формы организации совместного с родителями образовательного процесса:
- посещение семей;
- наглядная пропаганда педагогических знаний (стенды с рекомендациями для родителей);
- активные родительские собрания (показ занятий-бесед, обсуждение увиденного и ранжирование своих впечатлений, выработка общих ценностных установок, раздача памяток по теме собрания);
- консультации;
- семинары-практикумы;
- конференции для родителей;
- дни открытых дверей (открытые просмотры образовательной деятельности);
- круглые столы;
- деловая игра;
- вечера вопросов и ответов (концентрированная педагогическая информация по самым разнообразным вопросам, в том числе и по формированию ценностных установок детей);
- совместные праздники, досуги, развлечения, спектакли.
- 5.6. Организация методической работы с педагогами:
- семинары-практикумы, консультации для педагогов (вопросы подготовки и проведения родительских собраний, пути повышения активности родителей и формирования ценностно-ориентированного общения детей и взрослых в семье и детском саду, рекомендации по подготовке и проведению нетрадиционных форм работы с родителями, современные методики воспитания и обучения детей).
- 5.7. Методы и приемы сотрудничества МБДОУ № 6 с семьей:

- методы активизации, которые делятся на методы выявления и формирования запроса родителей, поиска форм и методов реализации, корректировки;
- методы организации совместной деятельности (планирование, организация и контроль);
- методы формирования рефлексии (самоанализ и самооценка, коллективное обсуждение результатов сотрудничества, экспертная оценка) и др.
- 5.8. Внутреннее и внешнее взаимодействие семьи и МБДОУ № 6.
- 5.8.1. Внутреннее взаимодействие активное взаимодействие всех участников образовательной деятельности в МБДОУ № 6, формирование партнерского сообщества сотрудников, детей и родителей. Условия внутреннего взаимодействия:
- создание в МБДОУ № 6 атмосферы общности интересов педагогов и родителей, их эмоциональной взаимоподдержки;
- переориентация педагогов во взаимоотношениях с родителями с назиданий и поучений на партнерство и поддержку их педагогических возможностей, взаимопроникновение в проблемы друг друга;
- соблюдение принципа единства воспитательных воздействий МБДОУ № 6 и семьи;
- тактичность и соблюдение прав родителей на осуществление ведущей роли в воспитании и образовании ребенка и понимание неизбежной субъективности точки зрения педагога.
- 5.8.2. Внешнее взаимодействие взаимодействие детско-родительского и педагогического коллектива МБДОУ № 6 с общественными и социальными структурами.

#### 6. КОНТРОЛЬ

- 6.1. Контроль за организацией взаимодействия детского сада и семьи в МБДОУ № 6 возложена на заведующего и заместителя заведующего по воспитательной и методической работе.
- 6.2. Координатором внутренних и внешних взаимодействий МБДОУ № 6 и развития пространства является Совет МБДОУ № 6- коллегиальный орган самоуправления, в состав которого избираются сотрудникиМБДОУ № 6, родители, представители Учредителя. Совет МБДОУ № 6 имеет полномочия не только совещательного, но и реального характера, управляет процессами образовательного функционирования развития учреждения, И сотрудничества родителями воспитанников общественными организациями. Он определяет стратегию развития детского сада, помогает ему стать открытой и динамичной системой, повышает роль родительского сообщества в образовательном процессе МБДОУ № 6.
- 6.3. В качестве добровольной общественной организации выступают групповые родительские комитеты и общесадовский родительский комитет представительный орган родительской общественности. Родительский комитет призван помогать МБДОУ № 6 в его работе и организовывать выполнение всеми родителями (законными представителями) законных

требований МБДОУ № 6, содействовать педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития воспитанников.

### 7. ДОКУМЕНТАЦИЯ

- 7.1. Документация взаимодействия МБДОУ № 6 с семьями воспитанников включает:
- планы работы с родителямигруппы на учебный год;
- протоколы общих родительских собраний (протоколы хранятся в методическом кабинете);
- протоколы групповых родительских собраний (протоколы хранятся в группе);
- результаты педагогов о проведенных педагогических наблюдениях и диагностических исследованиях, анкетировании с выводами, сравнительный анализ мониторинга по всему МБДОУ № 6, рекомендации стратегического плана (хранятся в методическом кабинете;
- протоколы заседаний родительского комитетаМБДОУ № 6, Совета МБДОУ № 6(хранятся в делах МБДОУ № 6 в кабинете заведующего).